

ABSTRAK

Penerapan Pendekatan Taktis dan Gaya Mengajar Tugas (Practice Style) Dalam Pembelajaran Futsal

Oleh :

**Rivaldy Kusuma Wardana, Dr Agus Mahendra, MA, Pendidikan
Jasmani Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pendidikan Olahraga dan
Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia**

Pendekatan taktis yaitu suatu pendekatan pembelajaran untuk mengajarkan permainan agar siswa memahami manfaat permainan dengan cara mengenal situasi permainan sebenarnya. Tujuan utama pendekatan taktis yaitu untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang konsep bermain. Sedangkan gaya mengajar tugas (*practice style*) untuk memberikan siswa keleluasaan pada saat pembelajaran sehingga siswa tidak mudah bosan dan termotivasi saat pembelajaran berlangsung. Oleh sebab itu, penelitian ini menerapkan pendekatan taktis dan gaya mengajar tugas (*practice style*) dalam pembelajaran futsal yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan bermain siswa SDN 032 Tilil Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode PTK dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi dan melakukan penilaian pada saat pembelajaran berlangsung dengan sampel sebanyak 32 siswa. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan bermain siswa meningkat yang terlihat dari pretest (31%,) siklus 1 tindakan 1 (46%), siklus 1 tindakan 2 (56%), siklus 2 tindakan 1 (65%) dan siklus 2 tindakan 2 (81%). Dari hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan taktis dan gaya mengajar tugas (*practice style*) dapat meningkatkan keterampilan bermain futsal siswa SDN 032 Tilil Kota Bandung.

Kata kunci : pendekatan taktis, gaya mengajar tugas (*practice style*) pembelajaran futsal

Rivaldy Kusuma Wardana, 2019

PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DAN GAYA MENGAJAR TUGAS (PRACTICE STYLE) DALAM PEMBELAJARAN FUTSAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The application of tactical approaches and teaching style of tasks (practice style) in futsal learning

By:

**Rivaldy Kusuma Wardana, Nim : 1401369, Pendidikan Jasmani Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan,
Universitas Pendidikan Indonesia**

*Tactical approach is a learning approach to teach a game, so that students could understand the benefits of the game by knowing the actual game situation. The main objective of the tactical approach a is to increase students awareness of the concept of play. Meanwhile, practice style learning is to give students flexibility during learning so that students are not easily bored and get motivated during learning process. This study uses **CAR** with a quantitative approach. This study aims to apply a tactical approach and teaching style assignments in futsal learning. The aim of the research was to find out the improvement of students playing skills in SDN 032 Tilil in Bandung with the use of tactical approaches and task teaching styles (practice sytle) in futsal learning, the instrument used were the observation sheet and assessing students during learning with a sample of 32 students. The result of research shows that students playing skills increased that can be seen from the pretest (31%). Cycle I action 1 (46%), cycle I action 2 (56%), cycle 2 action 1 (65%), and cycle 2 action 2 (81%). The results of these data shows that the application of tactical approaches and teaching style of tasks (practice style) improve students' skills in playing futsal in SDN 032 Tilil in Bandung.*

Keywords: *Tactical approach, task teaching style (practice style) futsal learning.*

Rivaldy Kusuma Wardana, 2019

PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DAN GAYA MENGAJAR TUGAS (PRACTICE STYLE) DALAM PEMBELAJARAN FUTSAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu